

平成28年5月17日

学校教育計画(平成28年度～平成32年度)

学校名	相模原養護学校	課程・学科 教育部門・学部	知的障害教育部門・ 小学部、中学部、高等部
-----	---------	------------------	--------------------------

1 学校のミッション

知的障害教育部門の特別支援学校として、児童・生徒の自立と社会参加に向け、一人ひとりの障害の状態に応じた就労支援の取組を充実させ、小学部・中学部・高等部を通して、キャリア教育推進のために、一貫した教育を行う。加えて、児童・生徒の主体的な活動を促す教育活動の充実に向け、普段の授業改善に取り組む。

また、共生社会の実現に向け、センター的機能を発揮し、地域の各学校における支援を必要とする児童・生徒等への教育的ニーズに応じた効果的な支援を行うとともに、これらの学校と交流及び共同学習等を通じた、障害のある児童・生徒と障害のない児童・生徒との相互理解を図る。

2 学校教育目標

- 自立と社会参加をめざしたキャリア教育の充実
- 教育研究の充実と授業改善
- 家庭、地域、関係機関との連携・協働による開かれた学校づくり
- 交流及び共同学習の推進と地域のセンター的機能の充実
- 児童・生徒の主体的な学びを支える機動的な組織づくり

3 計画作成時点での課題

- 児童・生徒一人ひとりが自立と社会参加をめざし、豊かに生きるための力を養うために、日々の学習内容の見直しに取り組んではいるが、小学部から高等部までの一貫性のある教育課程の再編が必要である。
- 多様化する児童・生徒の実態の中で、人権に配慮し、個々の個性に応じた指導・支援に向け、保護者・関係機関との連携など組織的な対応のあり方が課題である。
- 進路指導・支援の充実に向け、個々の児童・生徒のニーズに応じた小学部から高等部までの系統立てた指導と保護者への情報提供のあり方が課題である。
- センター校として、情報発信等に努めてきたが、地域との協働を進め、インクルーシブな社会の実現に向けた情報発信を進めていく必要がある。
- 職員の世代交代に伴う専門性の向上と、安全・安心な学校作り、さらに学校を取り巻く時代の要請への対応は、喫緊の課題である。

4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・自立と社会参加をめざし、キャリア教育の視点から小学部から高等部までの教育内容を見直し、系統性のある教育課程を再編成し、授業改善に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科等の学習内容系列表を各学部で作成し、学部内の系統性を整理して、授業改善を図る。 ・各学部で作成した学習内容系列表をキャリア教育の視点から学校全体で整理し、日課表、授業体制の見直しを行う。
2	(幼児・児童・) 生徒指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒一人ひとりの人権を尊重し、個性に応じた支援・指導を組織的に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・障害のある児童・生徒に対する人権意識や障害特性の理解を高めるための研修・研究を推進する。 ・全校で統一された個別教育計画の書式を作成し、小・中・高一貫した支援、指導を行うシステムを構築する。
3	進路指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> ・将来、社会で豊かに生きることがめざし、一人ひとりのニーズに応じた進路指導・支援を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒のアセスメントから得た実態に即し、将来の生活を見通した課題の設定、支援の方策等、進路学習の内容の充実を図る。
4	地域等との協働	<ul style="list-style-type: none"> ・障害のある子どもがいきいきと暮らすことができるよう、家庭・地域・関係機関との連携を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭・地域・関係機関と連携した研修・研究や協働して開催するイベント等の充実を図る。 ・地域のセンター的機能の役割を充実させる。
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> すべての職員が、教育環境の変化や課題に機動的に対応できる学校組織作りを進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営上の各種要綱、手引き等の整備を進め、定期的な研修を通して教職員の理解を深める。 ・新たな課題に対し、迅速で柔軟に対応できる学校組織とシステムを構築する。